



APOYO DE LA FINCA A LA ESCUELA

Manténgase Informado

Únase a nuestra red:
FarmtoSchool.org

Twitter
@FarmtoSchool

Facebook
National Farm to School Network (Red Nacional de la Finca a la Escuela)

Instagram
@FarmtoSchool



NATIONAL FARM to SCHOOL NETWORK

FORTALECIÉNDONOS JUNTOS

La National Farm to School Network (Red Nacional de la Finca a la Escuela) es un centro de información, promoción y redes para las comunidades que trabajan para llevar el abastecimiento local de alimentos, los huertos escolares y la educación sobre la alimentación y la agricultura a los sistemas escolares y los entornos de educación temprana.

Esta hoja informativa ofrece ideas sobre **cómo puede involucrarse** en el diseño y la promoción de políticas que apoyen de la Finca a la Escuela.

Oportunidades de apoyo a nivel federal

Existen varias leyes federales que afectan a la comunidad de la Finca a la Escuela, incluida la Ley de Agricultura, la Ley de Reautorización de la Nutrición Infantil, la Ley de Modernización de la Seguridad de los Alimentos y la Ley de Educación Primaria y Secundaria. Algunas de estas leyes deben volver a autorizarse cada cinco años, lo que ofrece muchas oportunidades para que usted y su organización apoyen el proyecto de la Finca a la Escuela. Manténgase al día sobre las oportunidades de apoyo a través de la National Farm to School Network (Red Nacional de la Finca a la Escuela), y también haga lo que pueda para comunicarse con sus propios representantes políticos. ¡Visite www.farmtoschool.org para obtener más información, suscríbese a nuestro boletín y encuentre formas de participar!

Oportunidades de apoyo a nivel estatal

La mayoría de los estados también tienen legislación que apoya las actividades de la Finca a la Escuela. En efecto, desde 2002-2017, se propusieron más de 1,000 políticas estatales para proyectos de la Finca a la Escuela. Sin embargo, sólo aproximadamente 300 de estas leyes han sido promulgadas. Cada uno de nosotros tiene una voz importante que puede ayudar a elaborar y aprobar políticas en materia de la Finca a la Escuela, lo que ayudaría a pasar de un concepto a una política en acción. Comuníquese con sus socios estatales de NFSN en www.farmtoschool.org/ournetwork para conocer cómo participar.



Oportunidades de apoyo a nivel local

Políticas de bienestar escolar: La Ley de Reautorización de la Nutrición Infantil de 2004 requirió que todos los distritos escolares que reciben fondos federales para programas de comidas escolares adopten una política de bienestar escolar local. Estas políticas abordan tanto la nutrición como las actividades físicas e involucran a padres, madres, estudiantes, autoridades de comidas escolares, maestros(as), juntas escolares, administradores escolares y el público. Las políticas de bienestar escolar son una gran oportunidad para fomentar las actividades de la Finca a la Escuela que promueven el bienestar, como los huertos escolares, las visitas a las fincas y las compras locales.

Políticas de adquisiciones de distritos escolares: Políticas de adquisiciones de distritos escolares: Las instituciones públicas, incluidas las escuelas, tienen un poder de compra significativo y pueden fomentar la producción y el acceso a alimentos frescos y saludables en su región y comunidades. Por ejemplo, el Distrito Escolar Unificado de Los Ángeles firmó el "Programa de compra de buenos alimentos" (GFPP, por sus siglas en inglés) en octubre de 2012. Esta es una política integral de compra de alimentos y basada en métricas desarrollada por el Consejo de Políticas Alimentarias de Los Ángeles. ¿Será posible que su distrito escolar también desee ser parte de GFPP?

Diferencia entre un grupo de presión y un grupo de apoyo

Debido a donde usted trabaja (por ejemplo, en una agencia estatal o una universidad), puede preocuparse por su capacidad legal para ejercer presión. Incluso si tiene restricciones para formar parte de grupos de presión debido a los fondos de su organización (por ejemplo, fondos federales), TODOS y TODAS pueden educar a quienes toman las decisiones sobre lo que es importante para usted. ¡Si no puede formar parte de un grupo de presión, aún puede hacer la diferencia! Siga las mismas medidas en esta hoja informativa, pero en lugar de mencionar las preguntas de políticas específicas, comparta información general e historias sobre proyectos de la Finca a la Escuela en su estado. Compartir información no es formar parte de un grupo de presión; es educar, ¡lo que todos y todas podemos hacer! Además, tenga en cuenta que en su capacidad personal (no laboral) y en su tiempo, usted puede usar su voz para que las personas que lo representan sepan lo que le importa y lo que le gustaría que hicieran.

Para ser considerada presión política, deben estar presentes tres cosas:

- Ponerse en contacto con un político o su personal
- Con una pregunta específica
- Sobre una legislación específica

Estos tres elementos deben estar presentes para ser considerado presión política.

La National Farm to School Network (Red Nacional de la Finca a la Escuela) ha reunido recursos sobre este tema y otros. Encuentre más información y únete a nuestra red: farmtoschool.org

Actualizado septiembre de 2018

Involúcrese y cuente su historia

Los responsables de las políticas buscan información de sus constituyentes. ¿Se está redactando, revisando o implementando una ley? ¿Están sus funcionarios electos tratando de decidir qué programas financiar? ¿Ha hecho algo de lo que está orgulloso(a) y le gustaría agradecerle por su esfuerzo? A lo largo de todas las etapas del proceso de política pública, los funcionarios electos necesitan saber qué está sucediendo en las comunidades que representan. Use los datos y sus historias personales de cómo la política o los programas son importantes para su organización o las personas a las que presta servicios. Usted es un constituyente con un voto y una historia importante que contar.



¿Tiene cinco minutos? Comience a construir una relación con sus funcionarios electos.

- **Averigüe quién lo representa.** Visite www.votesmart.org para obtener nombres e información de contacto de todos los funcionarios electos que representan a su comunidad. O puede consultar la información de contacto de sus dos senadores en Senate.gov y sus representantes en House.gov. Recuerde que de la Finca a la Escuela no es un asunto partidario, por lo que no se preocupe si sus funcionarios electos no son de su propio partido personal. Tenga en cuenta que la política se establece en todos los niveles, así que contacte a las personas que lo representan a nivel federal, estatal y local.
- **Llame a sus legisladores.** ¡Las llamadas telefónicas importan! Preséntese, haga su solicitud a una persona o déjela por correo de voz y sea cortés. Para los formuladores de políticas federales, llame a las oficinas del Congreso directamente o a través del cuadro telefónico del Congreso al 202-224-3121 para hablar con la persona que trabaja en temas de nutrición escolar o agricultura. Envíe un correo electrónico de seguimiento para agradecerles por su tiempo, reiterar su solicitud y proporcionar información adicional.
- **Envíe un correo electrónico a sus legisladores.** Al igual que una llamada telefónica, haga que su correo electrónico sea personal y sea específico sobre lo que le pide a su legislador y explique por qué su solicitud es importante. Un correo electrónico también es una excelente manera de comenzar a construir una relación con su legislador y su personal, incluso si no tiene una solicitud específica.
- **Utilice las redes sociales para contactar a sus legisladores.** Cuando comparta historias de éxito sobre de la Finca a la Escuela e imágenes en sus páginas de Facebook, Twitter e Instagram, asegúrese de etiquetar a sus legisladores para que vean qué medida de la Finca a la Escuela se ve en su comunidad. La mayoría de los funcionarios electos están en Twitter y, a diferencia de las llamadas telefónicas y los correos electrónicos, muchos administran sus propias cuentas de Twitter.
- **Agregue todos sus funcionarios electos y su personal a su lista de correo.** Manténgalos informados cuando no tenga una solicitud de ellos, para que estén al día cuando necesite su apoyo.

¿Tienes cinco minutos más? Usted es un experto en su campo, así que comparta su trabajo.

- **Visite a su legislador.** Programe una reunión en persona, teniendo en cuenta las 4P: preparación, práctica, persuasión, protocolo. Asegúrese de compartir su historia y hacer conexiones relevantes, tome buenas notas en caso de que necesite hacer un seguimiento de las preguntas y envíe un correo electrónico o una carta de agradecimiento.
- **Invite a su legislador.** Pídale que haga una excursión con los estudiantes, que sirva el almuerzo en la cafetería de la escuela ("Legislador en el comedor"), que trabaje con los estudiantes en el huerto de la escuela o que cocine con los estudiantes en el aula.

Todas estas son excelentes oportunidades para tomar fotos y de mayor interés periodístico. ¡Tome muchas fotos y compártalas en las redes sociales y con su periódico local!