



Shawn Linehan

INTRODUCCIÓN A DE LA GRANJA AL PRE-ESCOLAR

Manténgase Informado

Únase a nuestros miembros:
www.farmtoschool.org

Twitter
[@FarmtoSchool](https://twitter.com/FarmtoSchool)

Facebook
<http://on.fb.me/nfsnf2s>



NATIONAL
FARM to SCHOOL
NETWORK

NUTRIENDO A LOS NIÑOS Y A LAS COMUNIDADES

La Red Nacional del Programa de la Granja a la Escuela surgió del deseo de apoyar a los sistemas alimentarios basados en la comunidad, fortalecer a las granjas familiares y mejorar la salud de los niños. Financiada en parte por la W.K. Kellogg Foundation, la Red coordina, promueve y expande el movimiento De la Granja a la Escuela a nivel estatal, regional y nacional. La Red es un proyecto del Tides Center.

¿Qué es De la granja al pre-escolar?

De la granja al pre-escolar es una extensión natural del modelo De la granja a la escuela y trabaja para conectar a los ámbitos de cuidado y educación temprana (pre-escolares, Head Start, programas basados en los centros, programas en los distritos escolares K-12 y programas de cuidado infantil familiar) con los productores locales de alimentos, con el objetivo de servir alimentos saludables cultivados localmente a los niños pequeños, mejorar la nutrición infantil y proporcionar las oportunidades educativas relacionadas.

Introducción

De la granja al pre-escolar ofrece múltiples estrategias para mejorar la salud de los niños y las comunidades. Esta lista ofrece algunos primeros pasos sencillos para desarrollar un programa De la granja al pre-escolar duradero en su comunidad:

1

Evaluar dónde se encuentra y dónde desea estar.

¿Están sus objetivos centrados en:

- la compra de alimentos locales para servirlos en las comidas o refrigerios?
- Crear un huerto?
- La implementación de otras actividades del programa De la granja al pre-escolar (excursiones a granjas o mercados de agricultores, clases de cocina, etc.)?
- ¿Involucrar a las familias en el acceso local de alimentos y la educación?
- ¿Todas las anteriores?

2

Formar un equipo y colaborar: Los maestros y administradores, los padres, el personal de Child Care Resource and Referral, los agricultores locales, las organizaciones de la comunidad, e incluso los colegios y universidades locales pueden jugar un papel importante en el establecimiento de un programa De la granja al pre-escolar sustentable.

3

Establecer una o dos metas alcanzables para empezar. Algunas ideas incluyen:

- Crear un equipo de planificación que incluya a los colaboradores potenciales, como los padres y los maestros.
- Identificar los artículos para las comidas y los refrigerios que les gustaría que fueran locales.
- Encontrar un agricultor, un mercado de agricultores, una tienda de comestibles o un mayorista para obtener los alimentos locales. ¡Pida ayuda a su Extensión Cooperativa local (<http://www.csrees.usda.gov/Extension/>) para hacer estas conexiones!
- Planificar una comida, un refrigerio, un día o una actividad de alimentos locales.
- Acérquese a un vivero o ferretería local para pedir donaciones u otra ayuda para iniciar un huerto comestible.
- Identificar los planes de estudio, actividades o libros relacionados con De la granja al pre-escolar.

DE LA GRANJA AL PRE-ESCOLAR EN ACCIÓN

Existen muchos programas en todo el país y estos son dos ejemplos:

Los proveedores locales crean De la granja al pre-escolar a través de un huerto en el patio trasero

En Los Ángeles, Shaunte Taylor, propietario de Ethan and Friends Family Child Care ha transformado su modesto patio trasero en una zona urbana incluyendo camas para cultivo, un depósito de compostaje, varios árboles frutales y un gallinero. Ahora, los niños plantan semillas, mueven la tierra mientras investigan a los gusanos e insectos, riegan las plantas, cosechan sus productos y preparan recetas sencillas con los productos de su huerto.

Continúa atrás...

¿POR QUÉ DE LA GRANJA AL PRE-ESCOLAR?

SALUD: Los niños y las familias ganan

Uno de cada cinco niños en los EE.UU. tiene sobrepeso u obesidad antes de entrar al jardín de infantes, y solo el 2 por ciento de los niños recibe las porciones recomendadas de frutas y verduras por día. Los programas De la granja al pre-escolar pueden aumentar la preferencia de los niños y de las familias por consumir frutas y verduras

AGRICULTURA: Los Agricultores Ganan

De la granja al pre-escolar apoya a las familias agricultoras al aumentar las oportunidades de mercado para pequeños y medianos agricultores, pescadores, ganaderos, procesadores de alimentos y productores de alimentos.

ECONOMÍA: Las Comunidades Ganan

Los programas De la granja al pre-escolar desarrollan relaciones comunitarias significativas entre los entornos de cuidado infantil, las familias y los agricultores locales. El dinero que se gasta en los alimentos locales se queda dentro de la economía local.

La Red Nacional del Programa De la Granja a la Escuela ha recopilado numerosos recursos sobre este tema y otros, junto con la información de contacto de las personas de su estado y región que están trabajando en los programas De la granja a la escuela. Encuentre más información y únase a nuestra red: www.farmtoschool.org

4

Aprender de los demás. ¡Si encuentra un obstáculo, lo más probable es que haya alguien por ahí que lo haya encontrado antes! Algunos lugares para conectarse y aprender de otros incluyen:

- El día en internet del programa De la granja al pre-escolar sitio (www.farmtopreschool.org). Obtenga información y estudios de casos específicos para entornos de cuidado infantil y regístrese para recibir un boletín electrónico con comunicaciones regulares acerca de las noticias y los recursos.
- La Red Nacional del Programa de la Granja a la Escuela (www.farmtoschool.org). Encuentre numerosos recursos y la información de contacto de las personas en su estado y región que están trabajando en De la granja a la escuela y De la granja al pre-escolar.
- La agencia Child Care Resource and Referral de su condado o estado. Muchas de estas agencias pueden proporcionar maneras de obtener información y conectarse con otros programas de educación temprana que están implementando las actividades del programa De la granja al pre-escolar. Encuentre agencias locales en usa.childcareaware.org
- El personal de Child and Adult Care Food Program (CACFP) en su estado. Aprenda cómo puede ayudarle CACFP a hacer la comida local más económica y a liberar recursos para otras actividades del programa De la granja al pre-escolar. Los contactos de la agencia estatal de CACFP se pueden encontrar en www.fns.usda.gov/cnd/contacts/state-directory.htm

DE LA GRANJA AL PRE-ESCOLAR EN ACCIÓN

La Coalición de Desarrollo de los Niños de Oregon (Oregon Child Development Coalition) trabaja directamente con los agricultores locales para adquirir alimentos para las comidas.

Los centros de cuidado temprano han demostrado ser un mercado ideal para la finca La Esperanza, una granja incubadora para los agricultores latinos locales orgánicos y sostenibles en Forest Grove, Oregon. Trabajando en estrecha colaboración con el Especialista de Servicios de Alimentos del USDA de la Coalición para el Desarrollo de los Niños de Oregon, los centros Head Start ahora reciben entregas de productos locales para las comidas, nutriendo tanto a los niños como a su comunidad.



5

Promover De la granja al pre-escolar en su comunidad. Las ideas incluyen el intercambio de información y recetas en los boletines informativos para los padres, la publicación de fotografías del huerto o las excursiones en internet o en los medios de comunicación social o invitando a los medios locales de comunicación a sus actividades.

Los distritos escolares frente a los ámbitos de cuidado temprano

Hay algunas diferencias importantes entre los distritos escolares y los ámbitos de cuidado temprano:

- Adquisición de los alimentos locales: Los pre-escolares y los programas de cuidado infantil familiar tienden a comprar volúmenes más pequeños y por lo general no ofrecen opciones a la carta ni varias opciones de comida. Los volúmenes pequeños de compra pueden ser una buena opción para los pequeños agricultores que pueden no tener suficiente volumen para trabajar con todo un distrito escolar.
- Tamaño de la clase: Los pre-escolares y los programas de cuidado infantil familiar tienden a tener menor cantidad de niños y sus horarios pueden variar (el cuidado de niños puede durar solo unas cuantas horas, durar medio día o el día completo). Los grupos más pequeños de niños proporcionan una mayor flexibilidad, mientras que los días más cortos pueden limitar algunas actividades.
- Plan de estudios: Common Core es el estándar para K-12, mientras que la educación basada en la experiencia es muy aconsejable en el pre-escolar. Este es un gran ajuste con muchas actividades del programa De la granja al pre-escolar, tales como la jardinería, la cocina y las degustaciones.
- Participación de los padres: la participación de los padres tiende a ser fuerte durante los años pre-escolares, lo cual puede ser un gran recurso para el programa De la granja al pre-escolar.